

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол №_24_
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
О.А. Федорова

«31»

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Пение и танец»

11Б класса (сложная структура дефекта)

(1, 2 вариант и СИПР)

Срок реализации 1 год

Составитель:

Леонтьева Ольга Сергеевна,

тьютор

г. Петрозаводск
2023 г.

Содержание учебного предмета.

Рабочая программа «Пение и танец» предназначена для учеников 11Б класса со ССН и УО, обучающихся по программам 4.3 (1, 2 варианты) и СИПР, возрастом 17-19 лет. В классе 5 обучающихся. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 40 мин. Всего 68 занятий за год. В связи с переходом на ФАОП изучение начатого предмета продолжается по учебному плану 2022-2023 года. Предмет остаётся до окончания выпуска учащихся.

Программа ориентирована на развитие творческой активности. Во время уроков данного предмета у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) формируются элементарные знания, умения и навыки в области музыкального искусства, развиваются музыкальные способности, воспитывается мотивация к музыкальной деятельности.

В структуре уроков присутствуют следующие разделы:

- слушание музыки,
- разучивание и исполнение песен,
- разучивание простых танцев (музыкально-ритмических движений),
- игра на шумовых инструментах,
- творческие задания.

Продолжается отработка и закрепление навыков точного *пения* в унисон (петь вместе), гармонического слуха. Мелодии песен простые, а содержание текста ясное, конкретное, с незначительным объёмом слов и соответствует особенностям речевого развития учеников. Учащиеся, которым трудно воспроизвести всю песню, овладевают пением отдельных её частей. На уроках предполагается развитие умения петь спокойно, без выкриков. В обязательной поурочной музыкальной разминке присутствуют примеры для воспитания правильного дыхания, чёткого произнесения слов и правильной артикуляции. Развивается слуховое внимание и чувство ритма.

Планируется изучить с учениками 17 новых песен. В исполнительский репертуар включаются произведения разных жанров. Это песни патриотического, лирического жанра, шуточные и русско-народные сочинения.

Неотъемлемой частью каждого урока является *слушание музыки*, которое способствует расширению кругозора. В 11 классе музыкальные произведения для слушания становятся сложнее и продолжительнее по времени своего звучания. Учащиеся слушают, понимают и воспринимают музыкальные произведения, более сложные по своему содержанию и эмоциональной окраске, чем те, которые они исполняют. Именно поэтому слушание музыки имеет большое значение в коррекционной - развивающей работе с этими детьми. На уроках прививается навык спокойного и внимательного слушания музыки с начала и до конца. В этот раздел включено знакомство и формирование представлений о композиторах, исполнителях. Знакомство с современными музыкальными инструментами и их звучанием. Формирование элементарных представлений о жанрах музыкальных произведений.

Важным видом музыкальной деятельности с обучающимися является *танец*. Это простые элементарные повторяющиеся музыкально-ритмические движения. С его помощью осуществляется коррекция двигательных недостатков учащихся, совершенствуется координация движений, улучшается осанка. Под влиянием музыкально – ритмической деятельности развивается эмоционально - волевая сфера учащихся. Планируется учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Важно учитывать, что словесная инструкция, даже в сочетании с показом, не всегда

бывает достаточной для усвоения движения. Поэтому требуется непосредственная помощь учащимся в процессе воспроизведения задания.

Игра на шумовых музыкальных инструментах воспитывает интерес к музыкальной деятельности. Ученики участвуют в процессе музицирования на инструментах, не имеющих звукоряда: колокольчик, барабан, деревянные ложки, треугольник, погремушки и др.

Творческие задания призваны научить учащихся переносить свои переживания, эмоции в продуктивную деятельность, что благотворно скажется на социализации таких детей.

Ожидаемые результаты.

Планируется обучить учеников умению слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения в ритм мелодии. Научиться выразительному совместному исполнению выученных песен. Сформировать представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании. Владеть элементарными представлениями о нотной грамоте (ноты, скрипичный ключ, музыкальный лад и др.), как средстве графического изображения музыки. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение жизненного опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных упражнений. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Ученик научится определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, овладевать простейшими действиями планирования, умением оценивать полученные результаты, саморегуляции, как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию.

Познавательные УУД:

Ученики продолжают учиться овладевать операциями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления простых причинно-следственных связей. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятии и свой жизненный опыт. Перерабатывать полученную информацию с помощью педагога: делать выводы по итогу совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

Уметь слушать и понимать речь других; работать в группе; уметь просить о помощи, принимать её и предлагать свою помощь другим ученикам; формулировать свои затруднения с помощью педагога.

Тематическое планирование

№ тем ы	Название урока	Колич часов	Содержание
1	Музыка – вид искусства.	1	Вводный урок: повторение правил поведения на уроках, краткое описание музыкальной деятельности на уроке, выявление музыкальных интересов обучающихся, опыта игры на муз. инструментах. Исполнение изученных песен. Музыкально-танцевальные игры. Игра на муз.инстр.
2	Ноты или буквы музыки. Музыкал. инструмент – балалайка. Разучивание песни «Дважды два четыре». Слова М. Пляцковского, муз. Вл. Шаинского.	2	Повторение основ муз. грамоты (нотный стан, скрипичный ключ, ноты и др.). Знакомство со звучанием муз. инструмента – балалайка. Раскрашивание рисунка. Слушание музыки «Калинка», «Во поле берёза стояла». Разучивание песни «Дважды два четыре». Ритмические игры https://vk.com/id54974659?z=video-55615958_456240905%2Fpl_54974659_-2 Фонетическая ритмика https://yandex.ru/video/preview/2650556297643888645
3	Темп мелодии, музык. лад. Музыкал. инструмент – саксофон. Повторение песни «Дважды два четыре». Разучивание подвижного танца «Буратино».	2	Учимся определять темп, лад музыкал. произведения (быстро-медленно, мажор, минор). «Учиться надо весело» (муз. С. Соснина, слова К. Ибряева), «Учат в школе» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского и др. Знакомство с муз. инструментом и его звучанием – саксофон. https://yandex.ru/video/preview/13013740413122373704 Ритмические игры https://vk.com/id54974659?z=video-58710056_456239123%2Fpl_54974659_-2 танец «Буратино» https://yandex.ru/video/preview/6359921942905656802

4	<p>«Осень! Прекрасная пора» рассматриваем картины на тему осени и слушаем музыку, стихи, описывающие это время года.</p> <p>Рисование на тему «Как прекрасна осень».</p> <p>Разучивание подвижного танца «Буратино».</p> <p>Разучивание песни «Учат в школе» (сл. Пляцковского М., муз. Шаинского В.)</p>	3	<p>Прослушивание музыки «Осенний вальс» Шопен. https://yandex.ru/video/preview/7895878710736780706</p> <p>Прослушивание стих-ия А.С.Пушкина «Осень». https://www.youtube.com/watch?v=0dzQN5vCxZU</p> <p>Песня «Учат в школе» https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/pesni-pro-shkolu-i-detskij-sad/pesni-pro-shkolu/chemu-uchat-shkole-pesnja-pro-shkolu/?ysclid=lmsg77s39z548528950</p> <p>Музыкально-танцевальные упражнения.</p>
5	<p>Дружба школьных лет. Знакомство с песнями о дружбе и школе.</p> <p>Знакомство с муз. инструментом и его звучанием – валторна.</p> <p>Разучивание подвижного танца «Буратино».</p> <p>Повторение песни «Учат в школе» (сл. Пляцковского М., муз. Шаинского В.)</p>	3	<p>Прослушивание песен «Весёлые путешественники» (муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова), «Первоклашка-первоклассник» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина), «Дружба школьных лет» (муз. М.Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского).</p> <p>Фонетическая ритмика, муз.-дидакт.игры.</p> <p>Муз.инструмент - валторна https://ya.ru/video/preview/11366565061518124162</p>
6	<p>Труд людей осенью.</p> <p>Знакомство с муз. инструментом - глюкофон.</p> <p>Разучивание подвижного танца «Буратино».</p> <p>Разучивание народной песни «Во кузнице».</p>	3	<p>Знакомство с музыкальными произведениями о разных видах труда. «Без труда не проживёшь» (муз. В. Агафонникова, сл. В. Викторова, Л. Кондрашенко), «Золотистая пшеница» (муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найдёновой), «Осень» (муз. Ц. Кюи, сл. А. Плещеева).</p> <p>Разучивание народной песни «Во кузнице». https://ya.ru/video/preview/6229507939012924255</p>
7	<p>Закрепление пройденного материала. Музыкальная викторина «Угадай, чья песня?», игра «Угадай, на чём я играю».</p> <p>Повторение изученных песен, танцев, муз-дидакт. игр.</p>	2	<p>Музыкальная викторина https://yandex.ru/video/preview/14175343552046692132</p>
<p><i>1 четверть – 16 часов.</i></p>			

1	<p>Знакомство с современными электронными и электронно-механическими музыкальными инструментами и их звучанием: электрическая гитара, электрическая скрипка, синтезатор, электронная ударная установка, терменвокс.</p> <p>Разучивание песни «Крылатые качели» сл. Энтин Ю., муз Крылатов Е.</p> <p>Разучивание танца «Снеговика».</p>	5	<p>Терменвокс. https://yandex.ru/video/preview/6792156833175855179?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1187.0%2336210b8f4e2b019d1531646971603e686f5fa0f4</p> <p>Музыкально-дидактические игры. Фонетическая ритмика. Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Танец «Снеговичков» https://yandex.ru/video/preview/11889843432712423296</p> <p>Разучивание песни «Крылатые качели» https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/pesni-iz-multfilmov/pesni-iz-sovetskih-filmov/krylatye-kacheli-pesnja-iz-sovetskogo-filma/</p>
2	<p>«Музыка зимы». Игра «Узнай звуки» (скрип снега, метель и др.).</p> <p>Рассматривание картин о зиме. Рисование «Зима красавица».</p> <p>Разучивание танца «Снеговика».</p> <p>Разучивание песни «У леса на опушке» сл.: С. Островой, муз. Эд. Ханок.</p>	3	<p>«Снежная песенка» (муз. Д. Львова-Компанейца, сл. С. Богомазова), «Почему медведь зимой спит?» (муз. Л. Книппера, сл. А. Коваленкова), «Новогодняя» (муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко).</p> <p>Стихи https://dzen.ru/video/watch/617128cf743d0726cc04c968?f=d2d</p> <p>Зима в картинах великих художников. https://yandex.ru/video/preview/12804678638881907995</p> <p>Разучивание песни «У леса на опушке» https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/pesni-ovremenah-goda/pesenki-pro-zimu/u-lesa-na-opushke-pesnja-pro-zimu/</p>
3	<p>Композитор Сергей Сергеевич Прокофьев.</p> <p>Повторение песни «У леса на опушке».</p>	1	<p>Презентация «Детский альбом». https://yandex.ru/video/preview/17199164574039871977</p> <p>Разучивание танца «Снеговика». Музыкально-танцевальные упражнения.</p>
4	<p>Композитор Дмитрий Кабалевский.</p> <p>Разучивание песни «Три белых коня». Сл.: Дербенев Л., муз. Крылатов Е.</p>	1	<p>Презентация «Три кита в музыке» https://yandex.ru/video/preview/1750163236836908994</p> <p>Музыкально-танцевальные упражнения.</p> <p>Разучивание танца «Снеговика».</p>

			Разучивание песни «Три белых коня». https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/pesni-o-vremenah-goda/pesenki-pro-zimu/u-lesa-na-opushke-pesnja-pro-zimu/
5	Волшебство зимы. Будьте добры. Новогодние традиции. Новый год в других странах. Прослушивание сказок, песен. Разучивание песни «Три белых коня».	4	«Зимний вальс» О.Мураткиной, «Зима» Ф.Крутицкого, «Зимушка» Г.Вихоревой, «Снежинки-сестрички» Н.Сухой. «Дорога добра». Из мультфильма «Приключения Маленького Мука». Муз. М.Минкова, сл. Ю. Энтина, «Будьте добры». Муз. А. Флярковского, сл. А. Санина. Музыкально-танцевальные упражнения.
6	«Что такое Новый год?» Для чего нужны праздничные песни. Повторение изученных песен, танца «Снеговика». Прослушивание сказок на новогоднюю тематику.	2	Прослушивание песен на новогоднюю тематику.
<i>II четверть – 16 часов.</i>			
1	Симфонический оркестр. Филармонический оркестр. Дирижер. Разучивание цикла русско-народных песен. «Как на тоненький ледок». Разучивание танца с муз. инструментами (ложки и бубен).	3	Симфонический оркестр Мариинского театра https://yandex.ru/video/preview/8326595650216409880 Музыкально-танцевальные упражнения. Игра на инструментах (ложки и бубен) https://yandex.ru/video/preview/8179083685294467219?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f Песня «Как на тоненький ледок» https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/folklornye-pesenki/russkie-narodnye-pesni-dlja-detej/kak-na-tonenkij-ledok-russkaja-narodnaja-pesnja/
2	Формирование представлений о назначении звукозаписывающего, звуковоспроизводящего и звукоусиливающего оборудования (магнитофонная запись, виниловая запись, видео- и	4	История граммофона. https://yandex.ru/video/preview/17101859195208082094?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f Разучивание танца с муз. инструментами (ложки и бубен).

	<p>аудиозаписывающие компьютерные программы, микрофон, усилитель, динамики и др.). Фонограф. Граммофон. Пластинки.</p> <p>Разучивание русской народной песни «Калинка».</p>		<p>Песня «Калинка» https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/folklornye-pesenki/russkie-narodnye-pesni-dlja-detej/kalinka-russkaja-narodnaja-pesnja/</p>
3	<p>Интонация в музыке. Интонация в разговорной речи и музыке. Игры «Угадай, какое у меня настроение по голосу?», «Какое настроение у моего друга». Рисуем настроение услышанной мелодии.</p> <p>Разучивание русской народной песни «Валенки».</p> <p>Танец «Зайцы делают зарядку».</p>	2	<p>Русско-народ. «Светит месяц», Л. Бетховен. «Лунная соната», «Граф Вишня» (Чипполино), А. Барто «Болтунья».</p> <p>Интонация в музыке. https://yandex.ru/video/preview/4279869089776966067</p> <p>«Валеньки» https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/folklornye-pesenki/russkie-narodnye-pesni-dlja-detej/valenki-russkaja-narodnaja-pesnja/</p> <p>Танец «Зайцы делают зарядку». https://yandex.ru/video/preview/7451627723006243146</p>
4	<p>Знакомство с особенностями творческого пути Л. Бетховена.</p> <p>Знакомство с муз. инструментом и его звучанием – орган.</p> <p>Танец «Зайцы делают зарядку».</p> <p>Разучивание русской народной песни «Метелица».</p>	1	<p>Слушание музыки: Л. Бетховен. К Элизе. Л. Бетховен. Симфония № 7. Часть II. Allegretto, «Лунная соната», Симфония "Героическая". https://yandex.ru/video/preview/9179608208170023169</p> <p>Знакомство с муз. инструментом – орган https://yandex.ru/video/preview/4563625803920739519?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f</p> <p>Музыкально-танцевальные упражнения. Русско-народная песня «Метелица» https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/folklornye-pesenki/russkie-narodnye-pesni-dlja-detej/metelica-russkaja-narodnaja-pesnja/</p>

<p>5</p>	<p>Знакомство с творчеством великого композитора Вольфганга Амадея Моцарта.</p> <p>Знакомство с муз. инструментом и его звучанием – флейта.</p> <p>Танец «Зайцы делают зарядку».</p> <p>Разучивание русской народной песни «Метелица».</p>	<p>1</p>	<p>Соната для фортепиано № 11, «Волшебная флейта», «Турецкий марш», «Утро». https://yandex.ru/video/preview/3101576046341871430</p> <p>Музыкально-танцевальные упражнения. https://yandex.ru/video/preview/1748377824957595147</p>
<p>6</p>	<p>«Я Родину свою люблю!» Подготовка к празднику 23 февраля. Формирование патриотических чувств, гордости за свою страну, готовности к защите Родины.</p> <p>Изготовление открыток, рисунков к празднику.</p> <p>Танец «Зайцы делают зарядку».</p> <p>Разучивание песни «Я буду капитаном» муз. Г.Левкодимова, сл. Р. Алдоной.</p>	<p>3</p>	<p>«Нам нужна одна победа» муз. и сл. Б.Окуджавы, «Бравые солдаты» муз. Арк. Филиппенко, сл. Т. Волгина, «Стой, кто идёт»? Муз. В. Соловьёва-Седого, сл. С.Погореловского, «Бескозырка белая». Муз. народная, сл. З. Александровой (обработка М. Иорданского), «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой, В. Агапкин.</p> <p>«Я буду капитаном». https://babysongs.ru/pesni/studiya-globus-ya-budu-kapitanom</p>
<p>7</p>	<p>«Женский день - 8 марта». Показать детям значимость праздника. Воспитание уважительного культурного поведения в отношении женщин. Правила этикета хороших манер.</p> <p>Изготовление открыток, рисунков к празднику.</p> <p>Разучивание песни «Самая счастливая» муз. Ю.Чичкова, сл. К. Ибряева, Л. Кондратенко.</p> <p>Разучиваем танец «Пчёлы».</p>	<p>4</p>	<p>«Праздничный вальс». Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, «Белые кораблики». Муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина, «Мамина улыбка». https://yandex.ru/video/preview/9572390337942683137</p> <p>Прослушивание сказок «Что такое 8 марта?», «Поздравляем наших мам». https://detskiychas.ru/sochinyaem_skazki/skazka_pro_8_marta/ https://madamelavie.ru/otzyvy/otzyv_ip_pozdravlyаем_mam/</p> <p>Танец «Пчёлы». https://yandex.ru/video/preview/13974122893424684888</p> <p>Разучивание песни «Самая счастливая» https://allforchildren.ru/songs/summer19.php</p> <p>Музыкально танцевальные игры.</p>

8	<p>«Весна пришла!» Рассматриваем картины известных художников о весне и слушаем музыку.</p> <p>Прослушивание стихов о весне.</p> <p>Раскрашивание на тему «Ждём весну».</p> <p>Повторение пройденных песен. Изученных танцев.</p>	2	<p>Рассматривание картин о весне и слушание соответствующей музыки. https://yandex.ru/video/preview/14400988124666603309</p> <p>Звуки природы весной. Прослушивание пения птиц, весенняя капель, журчание ручейка и др.</p> <p>Признаки весны, передаваемые через музыку, звуки.</p> <p>Шопен «Весенний вальс». https://yandex.ru/video/preview/924709198302228287</p>
<i>III четверть – 20 уроков.</i>			
1	<p>Знакомство с музыкальными произведениями о дружбе, формирование доброжелательных взаимоотношений «Правила дружбы».</p> <p>Знакомство с муз. инструментами и их звучанием – скрипка, альт, виолончель, контрабас.</p> <p>Разучивание танца «Пляска «Русская»».</p> <p>Разучивание песни «Дружба крепкая» сл. Пляцковский М., муз. Савельев Б.</p>	3	<p>«Будь со мною...» муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина. «С нами, друг!» муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьёвой, Большой хоровод. Муз. Б.Савельева, сл. Л.Жигалкиной и А. Хайта. «Облака». Из мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Муз. В.Шаинского, сл. С.Козлова, «Настоящий друг» муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского.</p> <p>Ритмическая игра «Кулак-ладонь». https://vk.com/id54974659?z=video-55615958_456240905%2Fpl_54974659_-2</p> <p>«Пляска «Русская»». https://vk.com/wall-37891310_59</p> <p>Музыкал. инструменты. https://yandex.ru/video/preview/7302548201425199589</p> <p>«Дружба крепкая» https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/pesni-iz-multifilmov/sbornik-pesen-iz-multifilmov/druzhiba-krpkaja-pesnja-iz-multifilma/</p>
2	<p>Формирование элементарных представлений о жанрах музыкальных произведений: опера, балет, симфония, концерт.</p> <p>Разучивание танца «Пляска «Русская»».</p>	4	<p>Опера и балет https://yandex.ru/video/preview/5453145923528887199?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f</p> <p>Симфонический оркест. Концерт. https://yandex.ru/video/preview/9352280199095439316</p>

	Разучивание песни «Прекрасное далёко». Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина.		Музык.-танцев. игры https://yandex.ru/video/preview/8643155654526766258 «Прекрасное далёко». https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/pesni-iz-multifilmov/pesni-iz-sovetskih-filmov/prekrasnoe-daleko-pesnja-iz-sovetskogo-filma/
3	Знакомство с особенностями творческого пути А. Вивальди, особенности музыкального языка, идейное и художественное содержание произведений композитора. Разучивание танца «Пикачу». Разучивание песни «Белые кораблики». Муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина.	1	А. Вивальди. Времена года, Концерт для скрипки с оркестром, концерт для виолончели, Соната №12. Презентация https://yandex.ru/video/preview/4035833650404866993 Танец «Пикачу». https://yandex.ru/video/preview/3951449161615174656?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f «Белые кораблики». https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/pesni-iz-multifilmov/sbornik-pesen-iz-multifilmov/belye-korabliki-pesnja-iz-multifilma/
4	Знакомство с детским композитором Владимиром Яковлевичем Шаинским . Разучивание танца «Пикачу». Разучивание песни «Белые кораблики». Муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина.	1	«Чунга-чанга», «Песенка Мамонтёнка», «Голубой вагон», «Антошка» и др. Презентация https://yandex.ru/video/preview/14444611670170818910
5	«Великая Победа!» Знакомство с музыкальными произведениями, посвящёнными победе в Великой Отечественной Войне. Изготовление открыток, рисунков к празднику. Разучивание песни «Синий платочек» сл. Галицкий Я, муз. Петербургский Г.	3	«Три танкиста» муз. Д. Покрасса, сл. Б. Ласкина, «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского, «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл.В. Харитонов, «В землянке», «Смутлянка», «Прощай, любимый город», «Священная война». «Синий платочек» https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/prazdnichnye-pesni/pesni-ko-dnju-pobedy-9-maja-dlja-detej/sinij-platochek-pesnja-ko-dnju-pobedy/

6	<p>«Мир похож на цветной луг». Знакомство с музыкальными произведениями, посвящёнными летнему отдыху.</p> <p>Знакомство с муз. инструментом и его звучанием – арфа.</p> <p>Разучивание танца «Пикачу».</p> <p>Разучивание песни «Мир похож на цветной луг». Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.</p>	2	<p>«Мир похож на цветной луг». Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского, «Родная песенка». Муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского. С. Прокофьев. «Марш». Из оперы «Любовь к трём апельсинам».</p> <p>Музыкально-дидактические игры https://yandex.ru/video/preview/867925942601196224</p> <p>Арфа https://dzen.ru/video/watch/626d5551e77fbc71024436cd?f=d2d</p>
7	<p>«Музыка в моей жизни». Музыкальное путешествие. Урок – обобщение.</p> <p>Повторяем разученные песни, танцы.</p>	2	<p>Музыкальный пейзаж https://yandex.ru/video/preview/17696865712808556161</p>
<p><i>IV четверть – 16 уроков. Всего 68 занятий за год.</i></p>			

Информ. ресурсы

- Рабочая программа учебного предмета «Музыка, танцы, пение» для 10 – 11 классов (ССД) ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», 2020 год, Петрозаводск.
<https://school-internat24.ru/sveden/education/>
- Евтушенко И.Вл. Музыка. 5-й класс: методическое пособие к учебнику И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышковой — Москва: Просвещение, 2023. — 84 с.